

NAPUTAK POVJERENSTVU ZA VREDNOVANJE IZRADJE TEHNIČKE TVOREVINE:

Učenici/učenice mogu ostvariti najviše 50 bodova.

R.B.	ELEMENTI VREDNOVANJA	BODOVI min/max
1.	Pravilna organizacija radnog mjesta	1 - 3
2.	Sastavljanje nosača za žaruljice, urednost i postavljanje na stol	1 - 3
3.	Montaža 11 žaruljica u krug (stalak, šablona i sl.) urednost	1 - 3
4.	Ispravno spajanje zujala i 11 žaruljica na izlaze sučelja (po 2 žaruljice paralelno na 6 izlaza međusklopa)	5
5.	Ispravno spajanje svjetlosnog senzora i 2 tipkala na ulaze sučelja	2
6.	Ispravno spajanje sučelja s računalom (1 bod) Spajanje sučelja s izvorom struje (1 bod)	2
7.	Pokretanjem programa te aktiviranjem svjetlosnog senzora uključuju se sve žaruljice i zujalica na 1 sekundu, isključivanje svih izlaza (<i>kako bi provjerili ispravnost sučelja, žaruljica i ispravnost spajanja</i>)	3
8.	Čekanje aktiviranja tipkala T1	3
9.	Tipkalom T1 uključuje se proces „trčanja“ u ritmu 0,3s+0,2s kao u zadatku: AS-BS-CS-DS-ES-zujalica-AS itd. (<i>Trči u smjeru kretanja kazaljki na satu</i>)	3
10.	Ispravno višestruko ponavljanje „trčanja“,	3
11.	Aktiviranjem (zamračivanjem) svjetlosnog senzora isključivanje svih žaruljica i čekanje ponovne aktivacije tipkala T1 ili T2 (<i>pauza</i>)	3
12.	Aktivacijom tipkala T2 – svjetlo opet „trči“ (<i>obrnuti smjer</i>)+ zujalica	3
13.	Ispravno višestruko ponavljanje „pokretanja i pauziranja“ uz ispravan rad žaruljica (provjeriti par puta aktiviranjem svj. senzora i tipkala T1 i T2)	3
14.	Istovremenim aktiviranjem tipkala T1 i T2, isključuju se sve žaruljice i program se zaustavlja	3
15.	Ponovna aktivacija tipkala T1 ili T2 – žaruljice ne svijetle program se ne pokreće	3
16.	Poboljšanje, unapređenje, kreacija, uvođenje inovacija	1 - 5
UKUPNO ZA PRAKTIČNI RAD:		max 50

II. NAPUTAK ZA VREDNOVANJE PREZENTACIJE IZRATKA

Učenica/učenik može ostvariti najviše 20 bodova.

r.b.	KRITERIJI	BODOVI
1.	Sigurnost izlaganja i izražavanja - govori tečno, razumljivo i kontinuirano izlaže	1 - 5
2.	Ispravnost tehničkog izražavanja - koristi tehnički ispravne termine i zakonitosti	1 - 5
3.	U izlaganju upotrebljava konkretne primjere - pri objašnjenjima upotrebljava smislene primjere	1 - 5
4.	Razumijevanje gradiva – ispravno, cjelovito i s razumijevanjem objašnjava zadatak	1 - 5
Ukupno		max 20

Orijentacija za prezentaciju izratka (ukupno bodova):

20 bodova: Govori tečno, pravilno, razumljivo, upotrebljava ispravne termine, navodi primjere, razumije materiju koju izlaže.

15-19 bodova: Uglavnom govori tečno, pravilno, razumljivo, upotrebljava ispravne termine, većinom razumije materije koju izlaže.

10-14 bodova: Povremeno govori tečno, pravilno, razumljivo, terminologija izlaganja nije u potpunosti točna, povremeno zastajkuje.

5-9 bodova: Zastajkuje prilikom izlaganja, govori nerazumljivo i nejasno,

0-4 boda: Malo govori oskudnim rječnikom i to govori nerazumljivo i nejasno, ne upotrebljava odgovarajuću terminologiju, vrlo nesiguran za to vrijeme.