

O odgoju i obrazovanju u natjecanjima

Agencija za odgoj i obrazovanje u nizu svojih zadaća provodi natjecanja i smotre učenika osnovnih i srednjih škola u 33 različita područja. U organizaciji i provedbi natjecanja značajno sudjeluju i drugi subjekti koji uvelike pridonose da natjecanja budu na visokoj organizacijskoj i stručnoj razini. Jedno od složenijih je natjecanje mladih tehničara u kojem učenici pokazuju i uspoređuju znanja, vještine, samostalnost i odgovornost.

Činjenica da ovo natjecanje mladih tehničara, koje se održava jubilarno 60. put, pripada u najdugovječnija natjecanja jasno govori da je ovakva praktična primjena znanja već davno prepoznata kao važna i nezamjenjiva u odgoju i obrazovanju, kako pojedinca tako i društva u cjelini.

Kada kažemo u odgoju i obrazovanju tada mislimo da odgoj obrazuje, a obrazovanje odgaja. Za formiranje mlade ličnosti za koje su odgovorne odrasle osobe jako je važno stručno i harmonično odrediti skladan omjer odgoja i obrazovanja. Odgoj i obrazovanje u svojoj prvoj formi i sadržaju odnosi se na održavanje reda među vidljivim stvarima oko nas, a uključujući i nas same. U svojoj drugoj formi i sadržaju odgoj i obrazovanje odnose se na optimalno korištenje energije kroz spoznaju važnosti ritma svih naših aktivnosti. Treći stupanj odgoja i obrazovanja odnosi se na odgovornost svakoga pojedinca i spoznaju da odgovornost nije djeljiva. Odgovornost kao trajna vrijednost odgoja egzistira u ljudskim emocijama. Kada smo ne odgovorni, kažemo da nas

peče savjest. Četvrti stupanj odgoja i obrazovanja odnosi se na ljudsko uvjerenje. Spoznaja uvjerenja egzistira u ljudskom umu. Uvjerenje daje čovjeku potvrdu da nešto ispravno radi. Natjecanje mladih tehničara provodi se već 60 godina kroz: red, ritam, odgovornost i uvjerenje i sigurno doprinosi odgoju i obrazovanju naših učenika koji će jednoga dana zarađivati našu mirovinu.

Treba istaknuti odgovoran trud učenika i njihovih mentora koji se u posvećenom radu ostvaruje na nastavi, u pripremi školske razine natjecanja, županijskih natjecanja i državnog natjecanja. Općenito gledano, najvažnije je školsko/klupsko natjecanje jer iz njega proizlaze više razine natjecanja. Broj sudionika na školskim/klupskim natjecanjima mladih tehničara već niz godina zaredom je oko 7000, a budući da se nastava tehničke kulture održava samo 35 sati godišnje, to je izniman uspjeh. Zasluge pripadaju učiteljicama i učiteljima tehničke kulture i njihovim učenicima koji pronalaze svoje plemenite motive u tom natjecanju, a kojima se pridružuju mentori klubova zajednica tehničke kulture gradova i županija.

Cilj natjecanja mladih tehničara je izravno usmjeren na razvoj ljudskih potencijala u području inovacija tehničkih tvorevina, njihova održavanja i zbrinjavanja te odgovornog odnosa prema životnom okružju, i to onom lokalnom i globalnom.

Za kraj posebnu zahvalnost upućujem mentorima, roditeljima učenika i rukovodstvima njihovih škola i klubova



koji su uložili veliki napor da dovedu na natjecanje najbolje učenike iz svih županija. Zahvaljujem domaćinima, prelijepom gradu Poreču i Osnovnoj školi Vladimira Nazora iz Vrsara, na suradnji i gostoprimstvu.

Svim natjecateljima želim reći da su ostvarili veliki uspjeh već samim time što su ovdje među najboljima kao pobjednici iz svojih županija te je i to razlog za iznimno zadovoljstvo. No kako je ovo i natjecanje, najuspješnijima unaprijed upućujem čestitke.

**Jadranka Žarković-Pečenović, prof.,
ravnateljica Agencije za odgoj i obrazovanje**